

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الإمام علي (ع) أ.ع. للبنين

نشاط

تدريبي علاجي إثرائي تقويمي

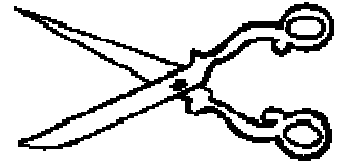
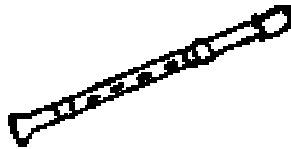
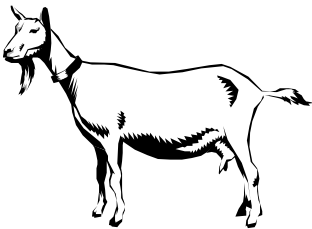
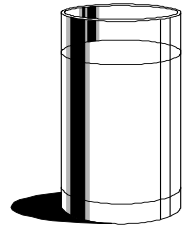
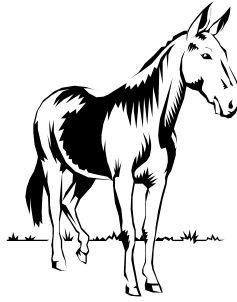
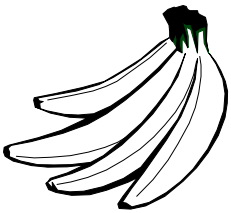
الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / م

الكفاية : يتعرف أصوات الحروف وأشكالها.

اكتب المقطع (ما) تحت الصورة التي يحتوي اسمها المقطع (ما) :



لم يتقن



جيد



جيد جدا



ممتاز

تقدير مستوى الأداء :

إعداد الأستاذ/ زهير مزعل

توقيع ولي الأمر :

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الإمام علي (ع) أ.ع. للبنين

نشاط

تدريبي علاجي إثرائي تقويمي

الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / م

الكفاية : يتعرف أصوات الحروف وأشكالها: ينطق صوت الحروف بالمدود نطقا سليما.

أُجْرِد حَرْف (م) مِنْ الْكَلِمَةِ وَثُمَّ أَنْطِقْهُ مَعَ الْحَرَكَةِ :



مَدْرَسَةٌ مَطْرَبٌ مَكْنَسَةٌ حَمَدٌ

أُجْرِدِ الْمَقْطَع (مَا) مِنْ الْكَلِمَةِ وَأَنْطِقْهُ :



مَاجِدٌ سَمَاءٌ حَمَامٌ رِمَالٌ شَمَالٌ

أُرْكِبْ مَقْطَع (مَا) فِي الْكَلِمَةِ :



جَدٌ سَاءٌ رِلٌ غَمٌ م

هَرٌ هَرٌ لٌ إَجْتِ عِيَاتٌ



لم يتقن



جيد



جيد جدا



ممتاز

تقدير مستوى الأداء :

إعداد الأستاذ/ زهير مزعل

توقيع ولي الأمر :

الاسم :

الصف : الأول / ألف

التاريخ :

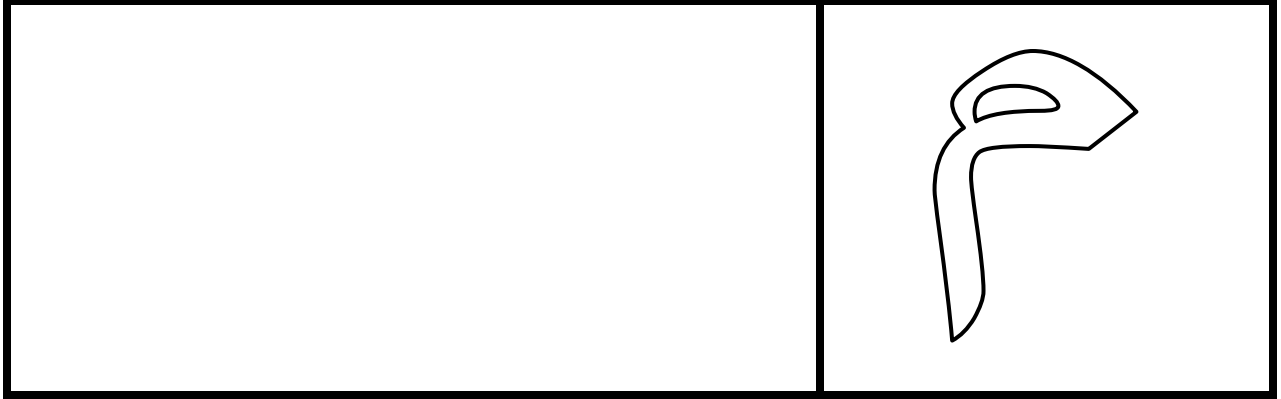
رقم النشاط



لغة عربية

الكفاية : ٣ - ٤ ينطق صوت الحرف مع الحركات نطقا صحيحا.

ألون :



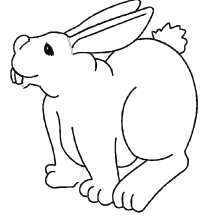
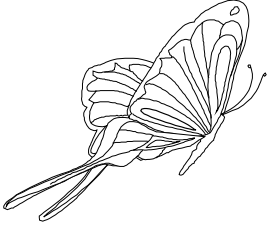
أكتب :

م	م	م	م	م	م	م	م

أضع دائرة حول حرف الميم في كل كلمة :

مَرِيْمَ مُسْعِد أَمَل أَحْمَر
جَمَل سَالِم حَامِد نَمِر
هَرَم عَلَم قَمَر رَسَم
مَرَح حَمَل رَجَم مُفْتَرِس
رُمَح قَلَم سَلام أَهْمَل

ألون صور الأشياء التي يبدأ اسمها بحرف الميم :



ألصق صوراً لأشياء يبدأ اسمها بحرف الميم :

تقدير مستوى الأداء :

متابعة

جيد

جيد جداً

ممتاز

التوقيع

ملاحظات ولي الأمر :

.....

الاسم :

الصف : الأول / أَلْف

التاريخ :

رقم النشاط

○

لغة عربية

الكفاية : ينطق صوت الحرف مع المدود نطقا صحيحا.

ألون :



أكتب :

ما	ما	ما	ما	ما	ما	ما	ما
.....
.....

أضع دائرة حول حرف الميم الممدود بالألف في كل كلمة :

عِمَاد نُمُور قَمِيص مَلَف

مَاعِز سَالِم حَامِد أَمْهَل

حَلِيم سَاهَم مَازِن قَلَم

حَمِيد هُمَام سَلْمَان مَاهِر

هَشَام شَامِل سَمَاء حَمَامَة

تقدير مستوى الأداء :

ممتاز جيد جدا جيد متابعة

ملاحظات ولي الأمر :

التوقيع

.....

الاسم :

رقم النشاط



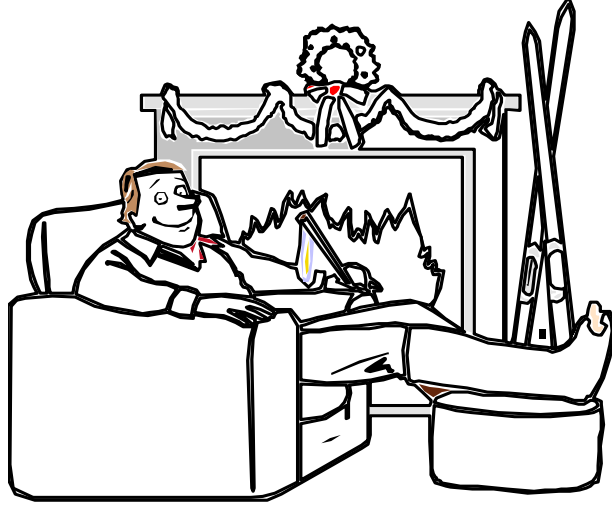
لغة عربية

الصف : الأول / ألف

التاريخ :

الكفاية : ينطق صوت الحرف مع المدود نطقا صحيحا.

ألون :



أكتب :

مي	مي	مي	مي	مي	مي	مي	مي
.....
.....

أضع دائرة حول حرف الميم المدود بالياء في كل كلمة :

سَمِير رامي قَمِيص جَمِيل
حَمِيم سَمِعَ جَامِع عَمِيل
حَلِيم نَسِيم مِسْطَرَّة مِيرْزَا
حَمِيد عَمِيل أَمِير عَامِل
يَرْمِي أَمِين عُمَر سَمِيع

متابعة

جيد

جيد جدا

ممتاز

تقدير مستوى الأداء :

التوقيع

ملاحظات ولي الأمر :

الاسم :

الصف : الأول / ألف

لغة عربية

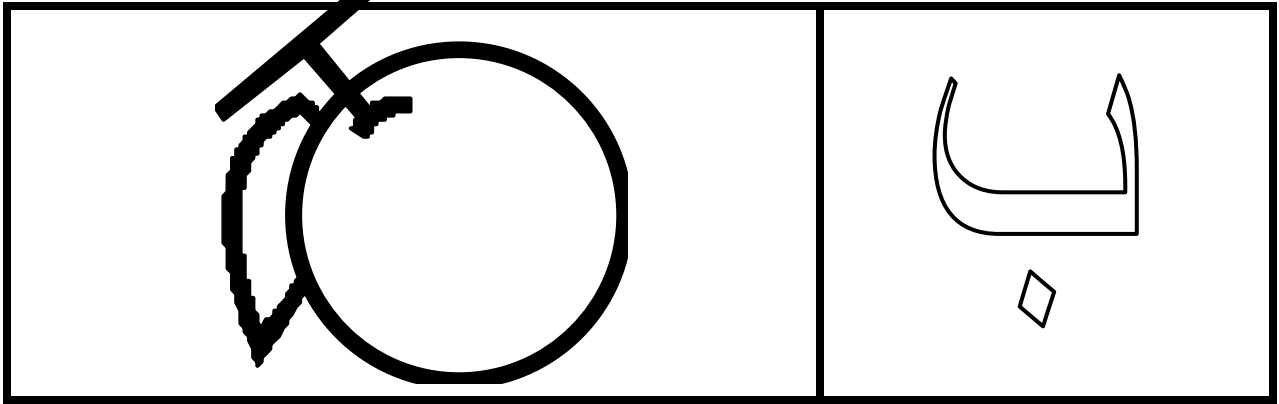
رقم النشاط



التاريخ :

الكفاية : ٣ - ٤ ينطق صوت الحرف مع الحركات نطقا صحيحا.

ألون :



أكتب :

ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب

أضع دائرة حول حرف الباء في كل كلمة :

بَحْرٌ حَبْرٌ رُبْحٌ بَرَكَةٌ
قَرِيبٌ حِسَابٌ سَابِحٌ يُحَارِبُ
تَسْرَبٌ بَرْدٌ جَرَبٌ قَابِلٌ
نَقْبَلُ قَلْبٌ بَخُورٌ حَبَسَ
هَرَبٌ نَقْبَلُ سَبَقَ نَبَحَ

اكتب الكلمات التالية حسب شكل حرف الباء في المكان المناسب :

حَبْل رَقَبَة قَارِب قَلْبَ
سَابِح بَقْرَة جَبَل حَلِيب
جَرَبَ سَرَاب جَابِر قَبِيح
طَيِّب أَصْحَاب صَاحِب بَاقِر

ب	ب	ب	ب
.....
.....
.....
.....

ألصق صورا لأشياء يبدأ اسمها بحرف الباء :

متابعة	جيد	جيد جدا	ممتاز	تقدير مستوى الأداء :
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

التوقيع	ملاحظات ولي الأمر :
.....	

الاسم :

رقم النشاط



لغة عربية

الصف : الأول / ألف

التاريخ :

الكفاية : ٣ - ١ ينطق صوت الحرف بالمدود نطقا سليما.

١ - ألون :



٢ - أكتب :

بو	بو	بي	بي	بي	بي	با	با

٣ - أضع دائرة حول حرف الباء الممدود بالألف باللون الأحمر ، والممدود بالواو باللون الأخضر ،
والممدود بالياء باللون الأزرق :

باخِرة حَبِيب بارد رَبِيع
رَباح صَبور باقِر جَبابِرة
عَبير حِبال بوق نبيل
أبابيل نبي عُبور قَبائل

٤ - أكتب الكلمات التالية حسب مد حرف الباء في المكان المناسب :

سَبِيل باهِر أبوكَ باب
بوق أسباب بادِرَ طَبِيب
أبي باذِنجان قُبور باسِم
كَبِير عُبور خَبِير نبوغ
يَبِيعُ صَبور

بي	بو	با
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تقدير مستوى الأداء :

ممتاز

جيد جدا

جيد

متابعة

ملاحظات ولي الأمر :

التوقيع

.....

الاسم :

رقم النشاط



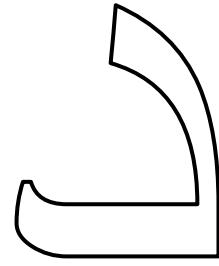
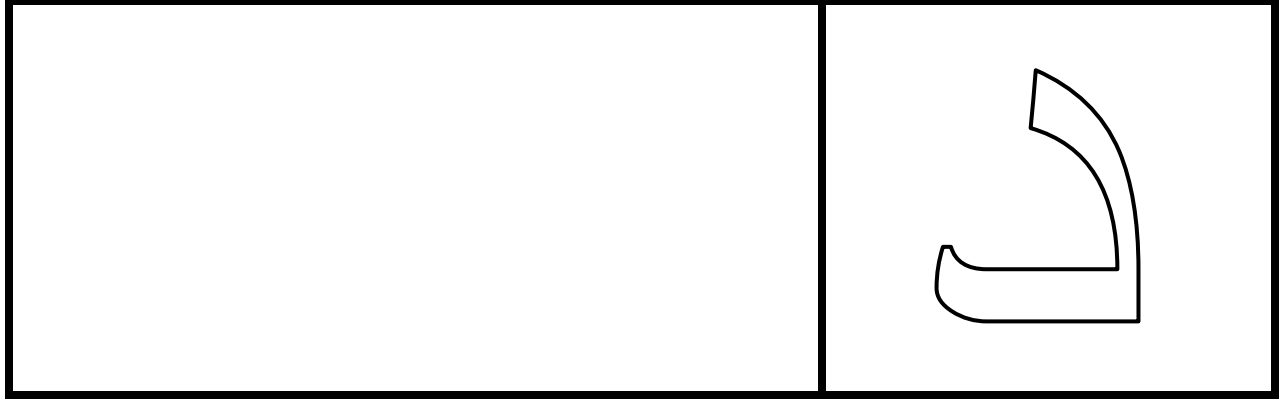
لغة عربية

الصف : الأول / ألف

التاريخ :

الكفاية : ٣ - ٤ ينطق صوت الحرف مع الحركات نطقا صحيحا.

١ - ألون :



٢ - أكتب :

د	د	د	د	د	د	د	د

٣ - أضع دائرة حول حرف الدال في كل كلمة :

دَمَّرَ قَدِيم رَدَمَ مُدِير
حَدِيقَة رَدَدَ بَدَّلَ خَدَمَ
بَعِيد بَرَدَ دَقَّ دُمُوع
أَعْدَمَ سَرَدَ هَدَّدَ صَادِق
مَسْجِد جَامِد ذَهَبَ جَدُول

٤ - اكتب الكلمات التالية حسب شكل حرف الدال في المكان المناسب :

بُدور قِرْد دُموع عَبْد
دام حَديقة حَد عادَ
مُدِير زادَ قادِر يَدومُ
صَادِق حَدِيد بَدَل قَادِم

د	د	د	د
.....
.....
.....
.....

٥ - ألصق صوراً لأشياء يبدأ اسمها بحرف الدال :

متابعة	جيد	جيد جداً	ممتاز	تقدير مستوى الأداء :
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

التوقيع	ملاحظات ولي الأمر :
.....	

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الإمام علي (ع) أ.ع. للبنين

نشاط

تدريبي علاجي إثرائي تقويبي

الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / م

الكفاية : يتمكن من مهارة التهجي اللازمة لتعلم القراءة.

- أقرأ الكلمات التالية ثم كوّن منها جملاً مفيدةً :



- ١

.....

- ٢

.....

- ٣

.....

- ٤

.....



لم يتقن



جيد



جيد جدا



ممتاز

تقدير مستوى الأداء :

إعداد الأستاذ/ زهير مزعل

توقيع ولي الأمر :

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الإمام علي (ع) أ.ع. للبنين

نشاط

تدريبي علاجي إثرائي تقويمي

الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / م

الكفاية : يتعرف أصوات الحروف وأشكالها: ينطق صوت الحروف بالمدود نطقاً سليماً.

❖ صنف الكلمات حسب الجدول :

مريم	أمل	أحمد	ماء
كتب	عماد	سعاد	عامر
شمع	طعام	عظم	ماجد
سماء	طرح	مطبخ	حمد
ماعز	رسم	شمس	بماذا

ما	م	م	م	م



لم يتقن



جيد



جيد جداً



ممتاز

تقدير مستوى الأداء :

إعداد الأستاذ/ زهير مزعل

توقيع ولي الأمر :