

نشاط

تدريبي علاجي إثرائي تقويمي

الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / م

الكفاية : يجرد المقطع (مو) من الكلمات المعطاة له.

جرد المقطع (مو) كما في المثال



شُموع	مَسْموم	موسى	تُمور
			مو

هُموم	صُمود	رُموش	نُمور

مَجْموعة	مَحْمود	مَشْموم	دُموع

موريتانيا	هامور	لَيْمون	عَمود



لم يتقن



جيد



جيد جدا



ممتاز

تقدير مستوى الأداء :

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الإمام علي (ع) أ.ع. للبنين

نشاط

تدريبي علاجي إثرائي تقويمي

الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / م

الكفاية : يتمكن من مهارة التهجي اللازمة لتعلم القراءة.

- اقرأ الكلمات التالية ثم كوّن منها جملاً مفيدةً :

هنا	هناك	أنا	سامي
محمود	مجموعة	مع	أحب

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

تقدير مستوى الأداء :	ممتاز	جيد جدا	جيد	لم يتقن
----------------------	-------	---------	-----	---------

إعداد الأستاذ/ زهير مزعل

توقيع ولي الأمر :

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الإمام علي (ع) أ.ع. للبنين

نشاط

تدريبي علاجي إثرائي تقويمي

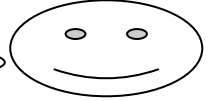
الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / م

الكفاية : يميز المقطع (مو) في الكلمة.

لون المقطع (مو) في الكلمة :



لهوع

لسهوم

لهوور

عهوود

سهووس

سهووخ

لهوور

صهوود

رهووس



لم يتقن



جيد



جيد جدا



ممتاز

تقدير مستوى الأداء :

إعداد الأستاذ/ زهير مزعل

توقيع ولي الأمر :

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الإمام علي (ع) أ.ع. للبنين

نشاط

تدريبي علاجي إثرائي تقويمي

الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / م

الكفاية : يتعرف أصوات الحروف وأشكالها: ينطق صوت الحروف بالمدود نطقا سليما.

* صل المقطع بالكلمة المناسبة ثم لونه:

مستورم

مربع

مسلس

مو

سامي

ماحد

رموش

قلم

م

مكث

مستطيل

شموع

محمول



لم يتقن



جيد



جيد جدا







ممتاز

تقدير مستوى الأداء :

إعداد الأستاذ/ زهير مزعل

توقيع ولي الأمر :

 لم يتقن	 جيد	 جيد جدا	 ممتاز	تقدير مستوى الأداء :
---	---	---	--	----------------------

إعداد الأستاذ/ زهير مزعل

توقيع ولي الأمر: