



دليل الاستخدام

تقدم لكم منصتنا منات الدروس التعليمية التفاعلية ضمن الكفايات الخاصة باللغة العربية والرياضيات، مدعمة بالإحصاءات والرسوم البيانية المباشرة عن تقدم المتعلم ومستوى إنجازه في كل مهارة من مهارات التعلم، حيث يحصل المتعلم على نجمة عند إتقان كفاية تعليمية بنسبة ٨٠%، وعلى كأس عند الانتهاء من إتقان جميع كفايات المهارة التعليمية، حيث يتكون المنهج المتبع في منصتنا على مهارات التعلم وكل مهارة تضم عددًا من الكفايات الخاصة بها.

قم بإنشاء حساب جديد في إحدى باقاتنا: المعلم / العائلة / المدارس والروضات

<http://bahrainacademy.com/>

١ قم بإنشاء حساب جديد من باقة المعلم أو العائلة

من نحن

تسجيل الدخول

التسجيل

٢ أكمل البيانات المطلوبة ثم حدد نوع التسجيل

حدد نوع التسجيل

معلم
عائلة

إنشاء حساب

الاسم الأخير	الاسم الأول
البريد الإلكتروني	
حدد نوع التسجيل	اختر البلد
الموبايل	
كلمة المرور	
Register Account	

نسيت كلمة المرور؟
عندك حساب فعلاً؟ تسجيل الدخول

ملاحظة:

بعد الانتهاء من التسجيل ستصلك رسالة تفعيل الحساب على بريدك الإلكتروني.

٣ إن كان حسابك من فئة المعلم قم بإدخال بيانات الطلبة

teacher@teacher.com

- الملف الشخصي
- الطلبة
- الواجبات
- المجموعات
- الرسائل
- تسجيل خروج

إضافة طلبة

الاسم

الصف

البريد الإلكتروني

webpp.status

نشط

كلمة المرور

.....

الطلبة

إضافة طلبة

الإجراءات	الصف	البريد الإلكتروني	الاسم
حذف تعديل ملف: حظر	الثالث الابتدائي	student1@student1.com	محمد جعفر
حذف تعديل ملف: حظر	الثالث الابتدائي	sali@sali.com	سيد علي سيد هاشم
حذف تعديل ملف: حظر	الثالث الابتدائي	mohanad@mohanad.com	مهند عصفور
حذف تعديل ملف: حظر	الثالث الابتدائي	mahdi@mahdi.com	مهدي معيوف

٤ يدخل المتعلم على الرابط الذي أرسله المعلم وينقر فوق صورته ثم يكتب كلمة المرور، أو عن طريق تسجيل الدخول مباشرة عند ادخال بريده الإلكتروني وكلمة المرور.

رابط الطلبة

<https://bahrainacademy.com/public/studentlogin/39>

تسجيل الدخول

عمار حسين علي العربي

فاضل عباس جعفر عباس

محمد جاسم محمد الطيف

محمد حسين عبدالامير محمد

محمد عباس علي الشيخ عبدالله

محمد مرتضى عبدالله عبدالله

محمد منير عبدالله حرم

علي جواد علي مدن الطيف

علي حميد نوح السعيد

علي حسن علي القيم

علي صادق جعفر مقداد

علي محمد عباس حرم

علي محمد علي مزعل

علي هاني عبدالحسن متروك

صادق جعفر علي دسمال

عباس صادق عبدالحسن حسين

عباس نبيل عيسى عباس

عباس هاني محسن العصفور

علي أحمد حسن عبدالله جاسم هلال

علي جلال حسين عباس

أحمد حسن أحمد يوسف قمير

أدم جاسم حسين عباس

السيد هاشم احمد هاشم علي

بهاء فائق فلاح العصفور

صادق جعفر حسين القيم

Password

تسجيل الدخول

- العائلة
- الملف الشخصي
- الأبناء
- الرسائل
- تسجيل
- خروج

٥ إن كان حسابك من فئة العائلة قم بإدخال بيانات أبنائك

إضافة أبناء

الاسم

الصف

اختر الصف

الأبناء

Kid created successfully

إضافة أبناء

الإجراءات	الصف	اسم الوالدين	الاسم
تعديل ملف: حذف	الأول الابتدائي	العائلة	سارة
تعديل ملف: حذف	الروضة	العائلة	خالد
تعديل ملف: حذف	الثالث الابتدائي	العائلة	أحمد
تعديل ملف: حذف	الأول الابتدائي	العائلة	إيمان

٦ بعد تسجيل الدخول من باقة العائلة انقر فوق اسم المستخدم المناسب

*اختر اسمك



إيمان



أحمد



خالد



سارة



العائلة

٧ سنوات

الثاني الابتدائي



الرياضيات

٦ سنوات

الأول الابتدائي



الرياضيات اللغة العربية

٣-٥ سنوات

الروضة



الرياضيات اللغة العربية

٨ سنوات

الثالث الابتدائي



الرياضيات

الثالث الابتدائي - الرياضيات

اختر

المهارة

دروس
المهارة

الأعداد والمقارنة

- ١ - الأعداد الزوجية والفرديّة
- ٢ - العدد الزوجي والفردي
- ٣ - العدد الفيزي
- ٤ - فصوص العدد
- ٥ - العدد التسلسلي
- ٦ - الأعداد بالأرقام والحروف
- ٧ - مقارنة الأعداد
- ٨ - الأعداد الكبير والصغيرة
- ٩ - مقارنة الجمع والطرح
- ١٠ - ترتيب الأعداد
- ١١ - الترتيب التصاعدي والتنازلي
- ١٢ - العمليات الحسابية المتعددة

القيمة المنزلية

- ١ - القيمة المنزلية
- ٢ - تحديد القيمة المنزلية
- ٣ - كتابة القيمة المنزلية
- ٤ - القيمة المنزلية للأعداد
- ٥ - تحويل صورة العدد
- ٦ - تحويل قيمة العدد
- ٧ - تحويل العدد للصورة القياسية
- ٨ - تحويل الأعداد الكبيرة

يبدأ المتعلم بالإجابة على أسئلة الدرس

السؤال

ملء الشاشة

عدد
الأسئلة

1/50

أحدّد منزلة الرّقم ٩ في العدد

"٩٦٤٣٨١"

منزلة الآحاد

منزلة المئات

منزلة عشرات الألوف

منزلة العشرات

منزلة مئات الألوف

منزلة الألوف

الإجابات

اعتمد الإجابة

الضرب

- ١ - الضرب ١ x
- ٢ - الضرب ٢ x
- ٣ - الضرب ٣ x
- ٤ - الضرب ٤ x
- ٥ - الضرب ٥ x
- ٦ - الضرب ٦ x
- ٧ - الضرب ٧ x
- ٨ - الضرب ٨ x
- ٩ - الضرب ٩ x
- ١٠ - الضرب ١٠ x
- ١١ - الضرب ١١ x
- ١٢ - الضرب ١٢ x
- ١٣ - الضرب حتى ١٠ x
- ١٤ - الضرب حتى ١٢ x

جدول الضرب

- ١ - جدول الضرب حتى ٢, ٣, ٤, ٥
- ٢ - جدول الضرب حتى ٦, ٧, ٨, ٩
- ٣ - جدول الضرب حتى ١٢ x ١٢

مهارات على الضرب

- ١ - ضرب الأحاد مع العشرات
- ٢ - الضرب النمطي

الطرح

- ١ - طرح عددين من ٣ أرقام
- ٢ - طرح البيانات
- ٣ - الطرح باستخدام الأصفار
- ٤ - إكمال جملة الطرح
- ٥ - الطرح المتوازن
- ٦ - الطرح النمطي
- ٧ - طرح عددين من ٦ أرقام
- ٨ - طرح الأعداد المفقودة

فهم عملية الضرب

- ١ - المجموعات المتساوية
- ٢ - تعريف الضرب
- ٣ - جملة الضرب
- ٤ - الجمع المتكرر
- ٥ - الضرب باستعمال المصفوفات
- ٦ - إكمال جملة الضرب
- ٧ - جملة الضرب الصحيحة
- ٨ - تصنيف عمليات الضرب

لوحة توضيح مستوى أداء الطالب خالد وإنجازاته

٩



لوحة توضيح مستوى أداء طلبة الصف

١٠

احصائيات الدرس

الاسم	عدد المحاولات	درجة الإلتقان	أقل درجة	أعلى درجة	تاريخ آخر محاولة
أحمد حسين جاسم قمير	2	8	9	10	10:24:59 2020-10-28
انور أحمد عبدالهادي عبدالله	1	8	10	10	11:08:21 2020-10-28
حسن جابر محمود محمد	2	8	6	10	10:44:50 2020-10-28
حسن عبدالله حسن القيم	1	8	10	10	09:15:40 2020-10-28
حسن عبدالنبي عبدالنبي حرم	1	8	9	9	10:06:37 2020-10-28
حسين فوزي عبدالله عباس	1	8	10	10	09:43:23 2020-11-09
حميد علي جعفر مهنا	2	8	9	10	10:31:24 2020-10-28
عبدالله محمود محمد محمد	1	8	10	10	13:47:29 2020-10-28
علي احمد محمود محمد	1	8	10	10	10:11:53 2020-10-28
علي حسن احمد عبد الله	1	8	10	10	10:54:26 2020-10-28
علي حميد علي أحمد	1	8	10	10	10:42:10 2020-10-28
محمد شاكر محمد الطيف	1	8	10	10	11:47:24 2020-10-28
محمد عبدالله عبدالحسن عبدالحسن	1	8	10	10	09:32:05 2020-10-28
محمد محسن محمد محمد	1	8	10	10	06:25:01 2020-11-13
علي حسين احمد ابراهيم خميس	1	8	10	10	05:50:34 2020-11-08

تشخيص مهارة الأعداد والمقارنة

الأعداد والمقارنة

- ١ - الأعداد الزوجية والفردية
- ٢ - العدد الزوجي والفردية
- ٣ - العد القفزي
- ٤ - قصص العد
- ٥ - العد التسلسلي
- ٦ - الأعداد بالأرقام والحروف
- ٧ - مقارنة الأعداد
- ٨ - الأعداد الكبير والصغيرة
- ٩ - مقارنة الجمع والطرح
- ١٠ - ترتيب الأعداد
- ١١ - الترتيب التصاعدي والتنازلي
- ١٢ - العمليات الحسابية المتعددة

التشخيص في الوقت الفعلي

يعد التشخيص في الوقت الفعلي طريقة رائعة لاكتشاف ما يعرفه الطلبة وما هم على استعداد لتعلمه بعد ذلك، يستطيع الطلبة تشخيص قدراتهم ومعرفة مستوياتهم في كل مهارة من مهارات التعلم. عادة ما يستغرق التشخيص ما بين ٣٠ إلى ٥٠ سؤالاً. فالتشخيص يمكن الطلبة من تحديد مستوياتهم في جلسة واحدة قبل مرحلة تعلم المهارة أو خلالها أو بعدها. بمجرد أن يكون الطلبة قد حددوا مستوياتهم سيكون للمعلم معلومات دقيقة حول كيفية أداء كل متعلم في المهارة أو المادة التي تم تشخيصها، يتوافق كل مستوى من مستويات التشخيص مع مستوى الطالب. يستفيد المعلم من الإحصاءات وتحليل بيانات التشخيص في إنشاء خطة عمل مخصصة لكل طالب، ووضع المهارات الموصى بها بحسب مستوى التشخيص، وتعد هذه المهارات مثالية لمساعدة الطلبة على سد الفجوات وبناء معرفتهم. يبدأ الطلبة بتعلم المهارات الموصى بها بحسب تحليلات التشخيص من أجل إحراز تقديم فوري عند كل اتقان المهارات الموصى بها.

التشخيص في الوقت الفعلي في كل مرة يمكننا من الحصول على معلومات وبيانات دقيقة وفورية تؤدي إلى تحديث الخطة التعليمية في كل مرة، حتى يحافظ الطلبة على مستواهم ومساعدتهم على النمو.